

Επίσκεψη στο ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.

(Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης)

Παρακολούθηση του Προγράμματος Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης : Παραδοσιακές χρήσεις των φυτών της Κύπρου



Στις 09 Φεβρουαρίου 2026 μαθητές της Στ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου Αραδίππου 'B επισκέφθηκαν το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. και έλαβαν μέρος με επιτυχία στο πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης «Παραδοσιακές χρήσεις των φυτών της Κύπρου».

Οι συνοδοί εκπαιδευτικοί των μαθητών ήταν: Χαράλαμπος Χαραλάμπους ,Μαρία Φιλίππου

Το πρόγραμμα **«Παραδοσιακές χρήσεις των φυτών της Κύπρου»** έχει την ακόλουθη δομή:

Στάδιο 1: Υποδοχή των μαθητών

Στάδιο 2: Μουσειοπαιδαγωγικό υλικό Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Τα παιδιά εξερευνούν το Μουσειοπαιδαγωγικό υλικό Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε. που δημιούργησε στον εκθεσιακό χώρο του. Οι μαθητές μέσω των διαδραστικών αφισών αλληλεπιδράσουν με τα εκθέματα, μέσω παιχνιδιών, πειραμάτων, αναπαράστασης φυσικών βιοτόπων, σταδιακής ανακάλυψης της πληροφορίας κ.α.

Στάδιο 3: Θεωρητική προσέγγιση του θέματος-Συζήτηση

Προβολή του οικολογικού ντοκιμαντέρ που δημιούργησε το ΚΥΚΠΕΕ για τα προγράμματά του με θέμα «Χερσόνησος Ακρωτηρίου – Περιβαλλοντική Περιήγηση». Μέσω διαλογικής συζήτησης και προβολών προσεγγίζονται οι σχετικές με τις παραδοσιακές χρήσεις των φυτών έννοιες. Εξετάζονται ο ρόλος και η σημασία τους στο περιβάλλον, στον πολιτισμό και τις ανθρώπινες κοινωνίες από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα. Δίνεται έμφαση στον τρόπο συλλογής και τις διαδικασίες επεξεργασίας των φυτών. Αναγνωρίζεται η ανάγκη για διατήρηση της παραδοσιακής γνώσης σχετικά με τα φυτά.

Στάδιο 4: Υπαίθρια Δραστηριότητα – Μελετώ και Ανακαλύπτω

Οι μαθητές μελετούν και ανακαλύπτουν τις παραδοσιακές χρήσεις των φυτών της Κύπρου. Ως ομάδες ειδικών σε ένα παιχνίδι κρυμμένου θησαυρού με γρίφους και εκπλήξεις προσπαθούν να συλλέξουν τα διάφορα στοιχεία που είναι απαραίτητα για την ειδικότητά τους. Η κάθε ομάδα ειδικών έχει μία ξεχωριστή αποστολή.

Στάδιο 5: Στο εργαστήριο Βιολογίας

Οι μαθητές στο εργαστήριο βιολογίας, ως ειδικοί, επεξεργάζονται τα στοιχεία που συνέλεξαν και τα παρουσιάζουν και στις υπόλοιπες ομάδες. Διερευνούν τη σχέση του ανθρώπου με τις χρήσεις των φυτών, αντιλαμβάνονται την ανάγκη για διατήρηση της παραδοσιακής γνώσης που σχετίζεται με τα φυτά και αναπτύσσουν θετικές προς το περιβάλλον στάσεις και αξίες.

Στάδιο 6: Αξιολόγηση προγράμματος

Δίνεται σύντομο ερωτηματολόγιο σε κάθε παιδί για αξιολόγηση της επίτευξης των στόχων του προγράμματος καθώς και στους συνοδούς τους για αξιολόγηση του προγράμματος.

Οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Αραδίππου Β' σε δραστηριότητες Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης



Ευχαριστούμε που συμμετείχατε στα
προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης που
προσφέρει το ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.



Ενημερώστε και άλλους συμμαθητές σας για το
πρόγραμμα που συμμετείχατε.

Θα χαρούμε να συμμετέχει και πάλι ομάδα από το
σχολείο σας σε πρόγραμμα του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε.